

NOM :

Prénom :

Classe : 3ème

Préparation de mon orientation après la classe de 3ème

3ème GÉNÉRALE 3ème Prépa Métiers

Une clé USB va t'être remise dans laquelle tu trouveras des informations concernant l'orientation post 3ème :

- La voie générale
- La voie technologique
- Les formations professionnelles dans le département
- de nombreuses vidéos concernant 9 pôles de formation
- des liens pour approfondir tes recherches

Avant de visionner les vidéos tu vas pouvoir répondre à ce questionnaire qui te permettra de mieux cibler tes recherches (accompagné par ton professeur principal) .

A la rentrée 2021, j'envisage :

- Une 2nde générale et technologique, pour préparer un bac général ou technologique
- . Lequel ?
 - . Dans quel établissement ?
- Une 2nde professionnelle, pour préparer un Bac Pro
- . Lequel ?
 - . Dans quel établissement ?
 - . En lycée professionnel
 - . En CFA ou LP, par apprentissage
- Une 1^{ère} année de CAP, pour préparer un CAP
- . Lequel ?
 - . Dans quel établissement ?
 - . En lycée professionnel
 - . En CFA ou LP, par apprentissage

J'ai déjà pris contact avec un éventuel employeur

Oui Non

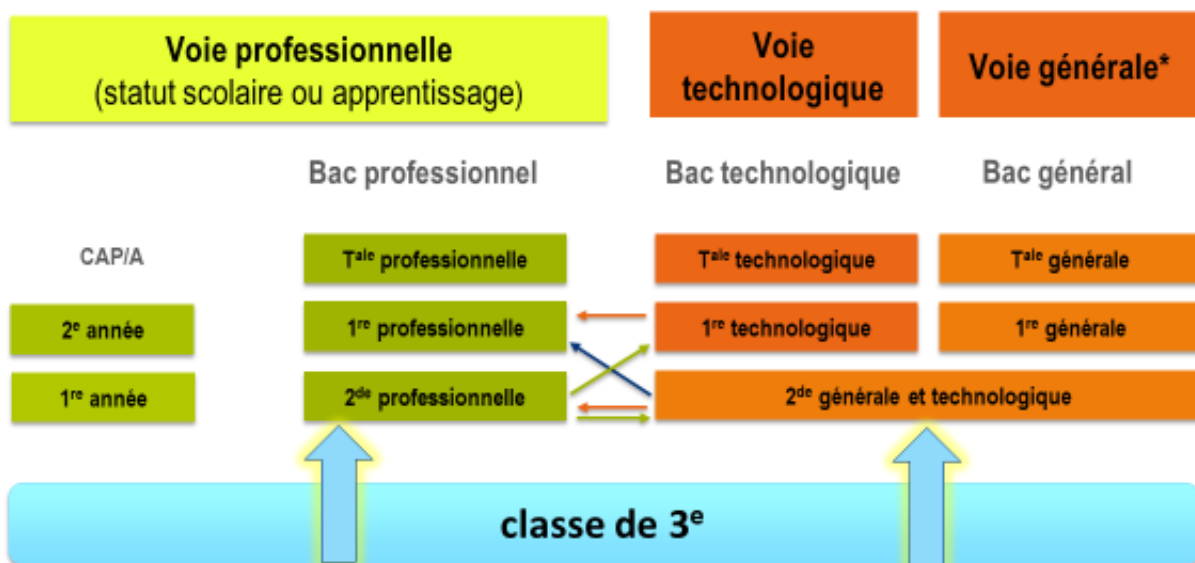
J'hésite entre :

Je ne sais pas encore

Le schéma de l'orientation après la classe de 3ème



Des formations différentes, plusieurs diplômes



Quel chemin dois-je prendre pour mener à bien mon projet professionnel ?

Pour m'aider à répondre, je réfléchis à mon projet personnel d'orientation en répondant aux questions suivantes :



Quelles sont, selon toi, tes 5 principales qualités ?

(tu peux t'aider de cette liste : accueillant, adroit, aidant, aimable, ambitieux, amusant, appliqué, astucieux, autonome, calme, , courageux, créatif, discret, dynamique, efficace, énergique, fiable,

fort, franc, généreux,, gentil, habile, honnête, intrépide, inventif, logique, minutieux, optimiste, ordonné, organisé, ouvert, pacifique, patient, persévérant, poli, ponctuel, rapide, responsable, sensible, serviable, tolérant, travailleur....)

1)

2)

3)

4)

5)

Quels sont, selon toi, tes points faibles ?

A ton avis, comment les autres (camarades, famille, professeurs...) te perçoivent-il ?

Quelles sont les matières que tu préfères au collège ?

Quelles sont les matières où tu réussis le mieux ?

Tu as plutôt envie de faire des études courtes ou longues

**Tu aimerais avoir des stages pendant ta formation ? oui non
je ne sais pas**

Qu'aimes-tu faire en dehors de l'école ?

Surligne les goûts qui te semblent être les plus adaptés à ton profil :

Aimer bouger / aimer dessiner / aimer la mode / aimer la nature / aimer les langues étrangères/ aimer le commerce / aimer le sport / aimer les sensations fortes / avoir le sens du contact / conduire, piloter/ aimer communiquer/ être accro aux multimédia/ être aux commandes/ être branché nouvelles technologies/ être utile aux autres/ faire des expériences/ faire respecter la loi/ jongler avec les chiffres/ protéger la planète/ réparer, bricoler/ s'occuper d'animaux/ s'occuper d'enfants/ soigner/ travailler dans le bâtiment/ travailler dans le spectacle/ travailler dans l'audiovisuel/ travailler de ses mains, cuisiner, travailler avec des machines



Choisis 2 vidéos à regarder en priorité, en fonction de tes centres d'intérêts, de ton projet si tu en as déjà un.

Bien sûr tu peux toutes les visionner pour te donner des idées.

Première vidéo

Cette vidéo concerne le pôle :

Quels sont les diplômes présentés ?

Quels métiers sont accessibles après ces formations ?

Qu'est ce qui me plaît dans cette vidéo ?

Deuxième vidéo

Cette vidéo concerne le pôle :

Quels sont les diplômes présentés ?

Quels métiers sont accessibles après ces formations ?

Qu'est ce qui me plaît dans cette vidéo ?



J'exploite ce que j'ai appris et je vais plus loin...

Avec les informations découvertes sur la clé et en allant sur le site de l'Onisep, et/ou sur le site des établissements, je choisis d'approfondir mes connaissances sur le(s) diplôme(s) suivant(s) :

En fonction des établissements qui le préparent, je note ce qui me paraît important :

Etablissement(s) choisi(s) et/ou Formation(s) choisie(s) Dates des journées portes ouvertes ? (virtuelles)	Qu'apprend-on dans cette formation ? Quelles sont les différentes matières ? Quelles sont les qualités et les compétences souhaitées pour réussir dans cette voie ? Y a-t-il une sélection ? des stages ? Y a-t-il des options ? Quelles sont les poursuites d'études possibles ? Y a-t-il beaucoup de travail personnel ?



J'ai regardé les vidéos, est-ce que ça m'a permis :

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| D'obtenir de nouvelles informations ? | Oui <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> |
| D'approfondir mon projet ? | Oui <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> |
| De modifier mon projet ? | Oui <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> |
| De préciser les études que je souhaite suivre l'an prochain ? | Oui <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> |
| De me rendre compte que je dois approfondir mon projet? | Oui <input type="checkbox"/> | Non <input type="checkbox"/> |

- Si oui, que dois-je faire ?

Les démarches personnelles que j'ai faites ou que je vais entreprendre :

- | | |
|--|--------------------------|
| Entretien avec le professeur principal | <input type="checkbox"/> |
| Entretien avec la psychologue de l'éducation nationale | <input type="checkbox"/> |
| Stage(s) d'observation | <input type="checkbox"/> |
| Mini stage(s) | <input type="checkbox"/> |
| Portes ouvertes ou visites virtuelles: | <input type="checkbox"/> |
| Autres : | |

Les questions que je me pose encore ...

ENSEIGNEMENTS ET HORAIRES DE LA 2nde GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS		ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS		
Enseignements	Horaire élève	Enseignements	Horaire élève	
Français	4 h	1 enseignement général au choix parmi :		
Histoire – Géographie	3 h			
LV A et LV B (enveloppe globalisée) (a) (b)	5h30		Langues et cultures de l'Antiquité : latin (e)	3 h
Sciences économiques et sociales	1h30		Langues et cultures de l'Antiquité : grec (e)	3 h
Mathématiques	4 h		Langue vivante C (a) (b)	3 h
Physique-Chimie	3 h		Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Sciences de la vie et de la terre	1h30		Education Physique et Sportive	3 h
Education Physique et Sportive	2 h		Arts du cirque	6 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles		Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (f)	3 h
Sciences numériques et technologie	1h30			
<hr/>			1 enseignement technologique au choix parmi :	
Accompagnement personnalisé (c)		Management et gestion		1h30
Accompagnement au choix de l'orientation (d)		Santé et Social		1h30
Heures de vie de classe		Biotechnologies		1h30
		Sciences et laboratoire		1h30
		Sciences de l'ingénieur		1h30
		Création et innovation technologiques		1h30
		Création et culture – design		6 h
		Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives (f)		3 h
		Pratiques sociales et culturelles (f)		3 h
		Pratiques professionnelles (f)	3 h	
		Atelier artistique	72 h annuelles	

- (a) La langue vivante B ou C peut être étrangère ou régionale
- (b) Enseignement auquel peut s'ajouter une heure avec un assistant de langue
- (c) Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves
- (d) 54 h, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement orientation mises en place dans l'établissement
- (e) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs
- (f) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole

Le Bac professionnel

Le Bac professionnel (diplôme de niveau V) se prépare en **3 ans** et peut conduire à une insertion immédiate dans la vie active ou à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, notamment en BTS (2 ans). Le Bac pro peut se préparer en formation initiale ou par apprentissage.

La seconde professionnelle est organisée par **familles de métiers** dans la plupart des domaines, chacune d'entre elles regroupant plusieurs spécialités du bac pro. C'est donc en fin de seconde que le choix de la spécialité du bac pro se fait. Cela permet de découvrir une famille de métiers qui plaît, d'apprendre les savoir-faire communs à tous les métiers du même secteur et de choisir, à la fin de l'année de 2nde pro, son métier et sa spécialité.

Certains bacs pro n'entrent pas dans une famille de métiers, dans ce cas la spécialité se choisit à la fin de la 3^{ème}.

La **formation en bac pro comprend 40 % d'enseignements généraux, 60 % d'enseignement professionnel**, dont des périodes de formation en milieu professionnel (entre 18 et 22 semaines de stages réparties sur les 3 ans), et une **démarche de réalisation d'un chef d'œuvre**.

Dans les ressources proposées en fin de document, le padlet « nouvelle voie pro » permet d'avoir de très nombreuses informations sur la voie professionnelle.

ET POUR ALLER PLUS LOIN, IL EST POSSIBLE :



De consulter au CDI ou au CIO :

Le site www.onisep.fr (rubrique : accueil-collégiens)

La brochure «Dico des métiers»

Le site www.secondes-premieres2020-2021.fr

Folios

Padlet CIO des Landes:

<https://padlet.com/ciomontdemarsan/enrouteverslelycee>

Padlet voie pro : <http://www.nouvelle-voiepro.fr>



De dialoguer avec ton professeur principal



De prendre rendez-vous avec la ou le Psychologue de l'Education Nationale au collège

CIO Aire sur Adour – 05 58 71 62 33

CIO Dax – 05 58 74 70 34

CIO Mont de Marsan – 05 58 06 42 43

CIO Parentis en Born – 05 58 82 73 82

De passer des questionnaires d'intérêts



De se renseigner sur les **Portes ouvertes virtuelles** des établissements



Si le contexte sanitaire le permet, **de t'inscrire** à des **mini-stages** dans les lycées